

Kompetencegivende uddannelser 2004

Indholdsfortegnelse

	Indholdsfortegnelse	2
	1. Indledning	3
	2. Sammenfatning	4
Tabel 1	Antal personer, der påbegyndte en kompetencegivende uddannelse i 2000 – 2004 og deres tidligere uddannelsesforhold.	4
Tabel 2	Antal personer, der påbegyndte en kompetencegivende uddannelse for første gang 2000 – 2004.	4
Figur 1	Antal påbegyndte uddannelsesforløb fordelt efter begyndelsesår 2000 – 2004 . . .	4
Figur 2	Antal afbrudte uddannelsesforløb fordelt efter afbrydelsesår 2000 – 2004.	5
Figur 3	Antal fuldførte uddannelsesforløb fordelt efter afslutningsår 2000 – 2004.	5
Figur 4	Den gennemsnitlige alder for hhv. mænd og kvinder ved påbegyndelse eller afslutning af en kompetencegivende uddannelse fordelt efter uddannelses-kategori og år 2000 – 2004	6
	3. Påbegyndte uddannelsesforløb	7
Tabel 3	Antal påbegyndte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelse og begyndelsesår 2000 – 2004.	7
	4. Afbrudte uddannelsesforløb	8
Tabel 4	Antal afbrudte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelse og afbrydelsesår 2000 – 2004.	8
	5. Fuldførte uddannelsesforløb	9
Tabel 5	Antal fuldførte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelse og afslutningsår 2000 – 2004.	9
Tabel 6	Antal personer med højest fuldført uddannelse fordelt efter uddannelse og afslutningsår til og med 2004.	10
	6. Aktive studerende	11
Tabel 7	Antal aktive studerende under uddannelse pr. 1. november 2004 fordelt efter begyndelsesår 2000 – 2004	11
	7. Påbegyndte og fuldførte uddannelsesforløb fordelt på køn	12
Tabel 8	Antal påbegyndte uddannelsesforløb og den gennemsnitlige alder ved påbegyndelsen fordelt efter uddannelse, køn og begyndelsesår 2000 – 2004	12
Tabel 9	Antal fuldførte uddannelsesforløb og den gennemsnitlige alder ved afslutningen fordelt efter uddannelse, køn og afslutningsår 2000 – 2004.	13
Tabel 10	Antal uddannelsesforløb for mænd fordelt på uddannelse og uddannelsesstatus 2000 – 2004.	14
Tabel 11	Antal uddannelsesforløb for kvinder fordelt på uddannelse og uddannelsesstatus 2000 – 2004.	15
	8. Dimittender fra gymnasiale uddannelser	16
Figur 5	Antal dimittender fra gymnasiale uddannelser fordelt på køn 2000 – 2004	16
Tabel 12	Antal dimittender fra gymnasiale uddannelser og den gennemsnitlige alder ved dimissionen fordelt efter videreuddannelse og køn 2000 – 2004	16
Tabel 13	Antal dimittender fra gymnasiale uddannelser og deres valg af videre uddannelsesforløb fordelt på uddannelse og køn 2000 – 2004	17
	9. Datagrundlag	18
Skema 1	Eksempel på uddannelsesforløb for en fiktiv person	18
	10. Metode	20
	Eksempel på gruppering i uddannelsesforløb for en fiktiv person	20
Skema 3	Eksempel på behandling af grupperede uddannelsesforløb for en fiktiv person . .	21

1. Indledning

Denne publikation beskriver den overordnede udvikling inden for de kompetencegivende uddannelser. De kompetencegivende uddannelser er opdelt i:

- faglige grunduddannelser,
- kortere videregående uddannelser, og
- videregående uddannelser.

Studerende, der ifølge det grønlandske uddannelsessystem er eller har været aktive på en kompetencegivende uddannelse, og modtager eller har modtaget uddannelsesstøtte, er inkluderet i analysen, hvad enten uddannelsen er påbegyndt i Grønland, Danmark eller det øvrige udland.

Publikationens dækker perioden 2000 – 2004, og opgørelsestidspunktet er 1. november 2004. Den periodiske afgrænsning medfører, at studerende, der har påbegyndt, afbrudt eller fuldført et uddannelsesforløb uden for denne analyserede periode, ikke er inkluderet i publikationen på nær i tabel 6.

Opgørelsen følger kalenderåret i stedet for skoleåret, derfor er tallene i denne publikation ikke direkte sammenlignelige med tallene i den tidligere offentliggjorte publikation "Kompetencegivende uddannelser i Grønland og Danmark 2003."

I publikationen anvendes betegnelsen uddannelsesforløb. En person kan påbegynde et eller flere uddannelsesforløb i løbet af analyseperioden. Derfor kan antallet af uddannelsesforløb være større end antallet af personer. I afsnittet 10. Metode er vist nogle eksempler, der illustrerer dette.

Mere information Detaljerede elektroniske oplysninger om antallet af studerende på de kompetencegivende uddannelser offentliggøres i Grønlands Statistikbank på www.statgreen.gl.

2. Sammenfatning

I alt har 4.790 personer påbegyndt en kompetencegivende uddannelse i 2000 – 2004, jf. tabel 1. 4.314 personer har ikke tidligere haft en kompetencegivende uddannelse, mens de resterende 479 personer har en kompetencegivende uddannelse fra tidligere år. Halvdelen af de 479 personer har valgt at starte på en højere uddannelse end den tidligere.

Tabel 1. Antal personer, der påbegyndte en kompetencegivende uddannelse i 2000 – 2004 og deres tidligere uddannelsesforhold

	Påbegyndte i alt	Faglige grunduddannelser	Kortere videregående uddannelser	Videregående uddannelser	Øvrige uddannelser
Kompetencegivende uddannelser i alt	4.790	3.104	1.255	420	11
Tidligere uddannelsesforhold¹:					
Faglige grunduddannelser	363	147	208	8	-
Kortere videregående uddannelser	103	4	63	31	5
Videregående uddannelser	10	-	-	10	-
Øvrige uddannelser	-	-	-	-	-
Ingen kompetencegivende uddannelser	4.314	2.953	984	371	6

¹⁾ Højest fuldført uddannelse

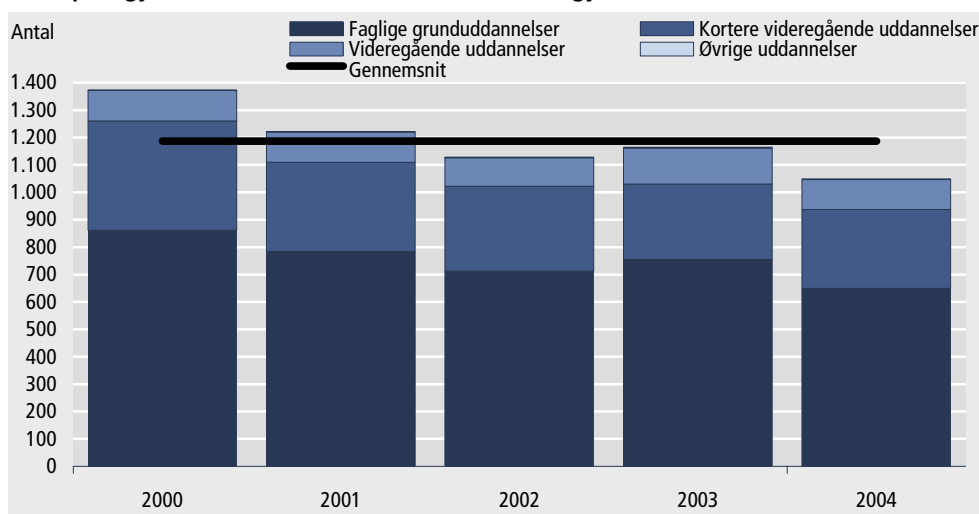
I gennemsnit har 577 personer årligt startet for første gang en kompetencegivende uddannelse i perioden 2000 – 2004, jf. tabel 2. Flere kvinder end mænd starter en uddannelse og udgør 54,8 pct. af det gennemsnitlige antal af alle førstegangsstuderende. Dog har flere mænd end kvinder påbegyndt for første gang en kompetencegivende uddannelse i 2004.

Tabel 2. Antal personer, der påbegyndte en kompetencegivende uddannelse første gang 2000 - 2004

	2000	2001	2002	2003	2004	Middel
I alt	644	624	538	563	518	577
Mænd	273	271	232	257	276	262
Kvinder	371	353	306	306	242	316

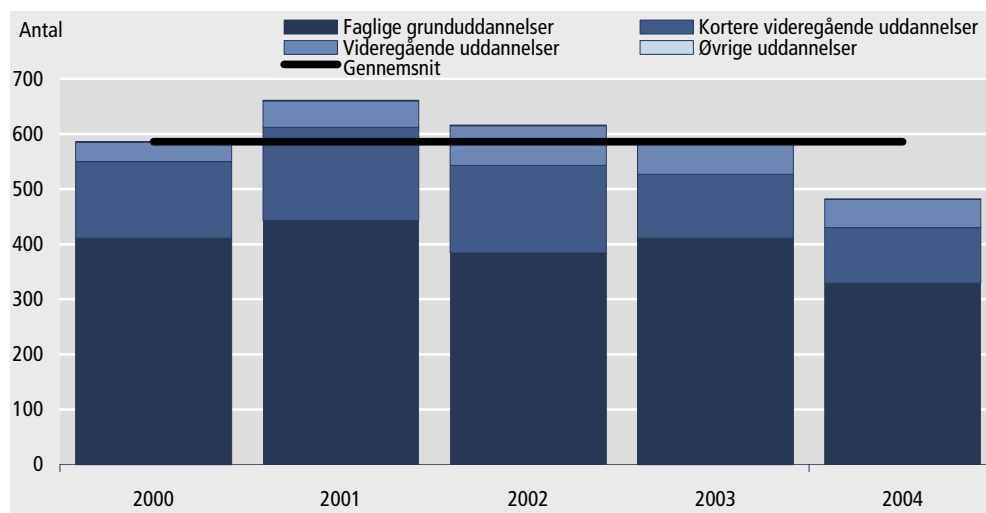
Antal påbegyndte uddannelsesforløb har ligget i gennemsnit 1.187 pr. år. Det faglige grunduddannelser udgør omkring to tredjedele af alle kompetencegivende uddannelser, jf. figur 1. I 2004 påbegyndte der færre uddannelsesforløb inden for de faglige grunduddannelser. Det kan skyldes de manglende praktikpladser og ændringer i uddannelsesstrukturer.

Figur 1. Antal påbegyndte uddannelsesforløb fordelt efter begyndelsesår 2000 – 2004



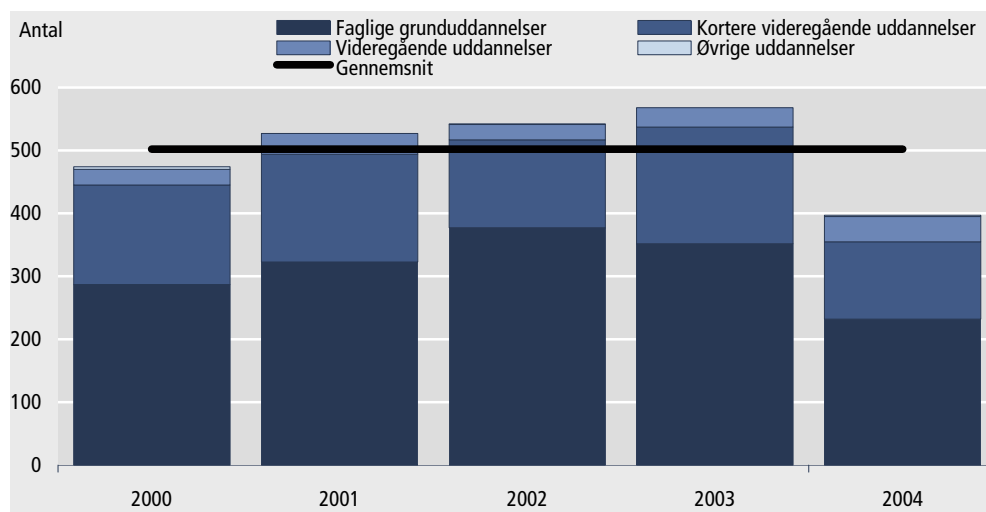
I perioden 2000 – 2004 udgør det gennemsnitlige antal afbrudte uddannelsesforløb 586 om året, jf. figur 2. To tredjedele af alle afbrydelserne sker inden for de faglige grunduddannelser.

Figur 2. Antal afbrudte uddannelsesforløb fordelt efter afbrydelsesår 2000 – 2004



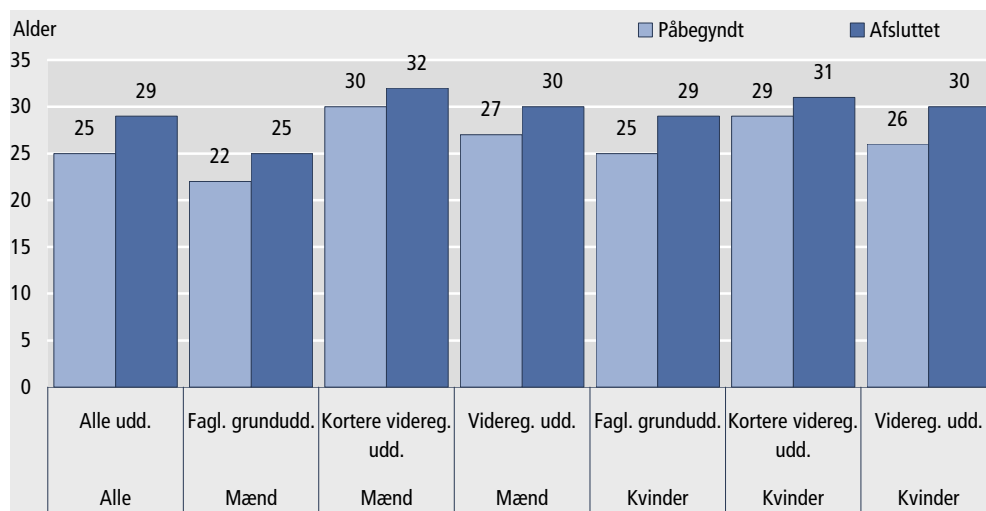
Antal fuldførte uddannelsesforløb faldt kraftig i 2004 i forhold til 2003, men faldet skal ses i sammenhæng med ændringer af uddannelsesstrukturen inden for Handel og kontoruddannelserne i 2001. Det højeste antal fuldførte uddannelsesforløb var i 2003 med 568, og foreløbigt det laveste antal uddannelsesforløb i 2004 med 397, jf. figur 3. Det skal bemærkes at tallet i 2004 kun dækker de første 10 måneder.

Figur 3. Antal fuldførte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelsens afslutningsår 2000 – 2004



En studerendes gennemsnitlige alder ved starten af en kompetencegivende uddannelse er 25 år og 29 år ved afslutningen af uddannelsen, jf. figur 4. Kvinder har en højere gennemsnitsalder end mænd, når de påbegynder en faglig grunddannelse.

Figur 4. Den gennemsnitlige alder for hhv. mænd og kvinder ved påbegyndelse eller afslutning af en kompetencegivende uddannelse fordelt efter uddannelseskategori og år 2000 – 2004



3. Påbegyndte uddannelsesforløb

Antal påbegyndte uddannelsesforløb har i perioden 2000 – 2004 ligget i gennemsnit 1.187 pr. år. Antallet af påbegyndte uddannelsesforløb har været støt faldende fra 1.373 i 2001 til 1.049 i 2004, jf. tabel 3. Faldet kan skyldes forhold som indførelse af nye uddannelser og manglende praktikpladser. Se tabellerne 10 og 11 for udviklingen i de påbegyndte uddannelsesforløb i perioden 2000 – 2004.

Der starter i gennemsnit 752 uddannelsesforløb om året på de faglige grunduddannelser. De tre meste eftersøgte uddannelser er Handel og kontor er med i gennemsnit 177 uddannelsesforløb, Social og sundhed med 154 uddannelsesforløb samt Jern og metaluddannelserne med 134 uddannelsesforløb.

Inden for de kortere videregående uddannelser starter der mellem 276 og 399 uddannelsesforløb om året. Flest påbegynder inden for uddannelserne Handel, turisme mv. og Læreruddannelser.

Inden for de videregående uddannelser starter der mellem 104 og 112 uddannelsesforløb om året. De humanistiske og samfundsvidenskabelige uddannelser tiltrækker flest uddannelsessøgende med en andel på 51,3 pct. af alle startende inden for de videregående uddannelser.

Tabel 3. Antal påbegyndte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelse og begyndelsesår 2000 – 2004

	2000	2001	2002	2003	2004	Middel
Kompetencegivende uddannelser i alt	1.373	1.222	1.128	1.164	1.049	1.187
Faglige grunduddannelser i alt	861	784	712	755	649	752
Jern og metal	118	109	114	150	160	130
Bygge og anlæg	118	136	106	110	110	116
Handel og kontor	252	168	155	181	128	177
Levnedsmiddel	132	122	97	83	108	108
Søfart og fiskeri	27	39	38	44	50	40
Landbrug m.v.	6	4	2	6	6	5
Social og sundhed	188	183	181	157	61	154
Grafiske fag	11	9	6	2	5	7
Servicefag	9	14	13	22	21	16
Kortere videregående uddannelser i alt	399	326	310	276	288	320
Læreruddannelser	99	80	63	46	65	71
Pædagogiske uddannelser	24	23	21	23	20	22
Sociale uddannelser	23	21	14	20	18	19
Sundhedsuddannelser	21	15	38	34	32	28
Levnedsmiddeluddannelser	2	-	1	-	1	1
Handel, turisme mv.	115	102	73	63	72	85
Mellemtekniske uddannelser	70	45	54	49	49	53
Fiskeritekniske uddannelser	-	-	-	-	-	-
Trafik, kommunikation og navigation	33	21	27	24	23	26
Kunst, kultur og medier	12	19	19	17	8	15
Videregående uddannelser i alt	112	109	104	130	110	113
Humanistiske uddannelser	28	25	35	27	26	28
Teologi	3	2	1	8	4	4
Idræt	1	2	-	2	3	2
Psykologi	4	5	8	4	2	5
Samfundsvidenskabelige uddannelser	33	25	26	35	30	30
Naturvidenskabelige uddannelser	8	9	7	10	10	9
Medicin	7	8	2	1	4	4
Farmaceuthøjskolen	-	-	-	-	-	-
Andre universitetsuddannelser	10	22	14	22	13	16
Handelshøjskoleuddannelser	13	10	7	14	14	12
Landbohøjskole	1	-	2	1	-	1
Arkitektskole	3	-	2	4	-	3
Tandlægehøjskole	1	1	-	2	4	2
Øvrige uddannelser	1	3	2	3	2	2

4. Afbrudte uddannelsesforløb

Tabel 4 viser antal afbrudte uddannelsesforløb i perioden 2000 – 2004. Der afbrydes gennemsnitlige 586 uddannelsesforløb om året. Antallet af afbrudte uddannelsesforløb for de studerende, der påbegyndte i perioden 2000 – 2004, kan ses i tabellerne 10 og 11.

To ud af tre afbrydelser i uddannelsesforløbet skete inden for de faglige grunduddannelser. Uddannelserne inden for Handel og kontor, Jern og metal samt Bygge og anlæg havde det fleste frafald og udgør tilsammen ca. 62,4 pct. af det gennemsnitlige samlet antal afbrudte inden for de faglige grunduddannelser.

Inden for De kortere videregående uddannelser har de mellemtekniske uddannelser det højeste antal afbrudte uddannelsesforløb.

Inden for de videregående uddannelser sker flest afbrydelser på de samfundsvidenskabelige og de humanistiske uddannelser.

Tabel 4. Antal afbrudte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelse og afbrydelsesår 2000 – 2004

	2000	2001	2002	2003	2004	Middel
Kompetencegivende uddannelser i alt	586	661	616	585	482	586
Faglige grunduddannelser i alt	411	443	384	411	329	396
Jern og metal	72	73	57	73	75	70
Bygge og anlæg	68	91	85	85	51	76
Handel og kontor	138	95	94	102	76	101
Levnedsmiddel	66	79	55	57	65	64
Søfart og fiskeri	4	11	19	18	10	12
Landbrug m.v.	3	3	1	2	3	2
Social og sundhed	49	78	57	64	29	55
Grafiske fag	5	6	6	1	2	4
Servicefag	6	7	10	9	18	10
Kortere videregående uddannelser i alt	139	169	159	116	101	137
Læreruddannelser	23	41	40	19	21	29
Pædagogiske uddannelser	8	9	6	5	5	7
Sociale uddannelser	8	10	11	14	10	11
Sundhedsuddannelser	5	10	10	12	8	9
Levnedsmiddeluddannelser	-	1	-	-	1	1
Handel, turisme mv.	35	47	27	20	19	30
Mellemtekniske uddannelser	50	36	47	25	25	37
Fiskeritekniske uddannelser	-	1	-	-	-	1
Trafik, kommunikation og navigation	6	6	12	19	8	10
Kunst, kultur og medier	4	8	6	2	4	5
Videregående uddannelser i alt	35	48	72	58	51	53
Humanistiske uddannelser	12	12	20	17	10	14
Teologi	-	1	2	1	3	2
Idræt	1	-	3	-	-	2
Psykologi	2	-	3	1	2	2
Samfundsvidenskabelige uddannelser	13	16	14	14	15	14
Naturvidenskabelige uddannelser	1	4	8	4	3	4
Medicin	1	3	6	3	2	3
Farmaceuthøjskolen	-	-	-	-	-	-
Andre universitetsuddannelser	2	3	10	6	6	5
Handelshøjskoleuddannelser	2	8	4	6	7	5
Landbohøjskole	1	-	-	1	1	1
Arkitektskole	-	-	1	3	2	2
Tandlægehøjskole	-	1	1	2	-	1
Øvrige uddannelser	1	1	1	-	1	1

5. Fuldførte uddannelsesforløb

Der bliver i gennemsnit 502 uddannelsesforløb fuldført om året i perioden 2000 – 2004. Omkring to tredjedele af samtlige fuldførte uddannelsesforløb er inden for de faglige grunduddannelser, en fjerdel inden for de kortere videregående uddannelser og en tiendedel inden for de videregående uddannelse, jf. tabel 5. Antallet af afbrudte uddannelsesforløb for de studerende, der påbegyndte i perioden 2000 – 2004, kan ses i tabellerne 10 og 11.

Antal fuldførte uddannelsesforløb inden steg inden for de faglige grunduddannelser fra 2000 til 2003, men det faldt i 2004. Faldet skete inden for Handel og kontor samt social og sundhed. Disse to uddannelser havde omlagt deres uddannelsessystem, hvorfor faldet kun er af en midlertidig karakter.

På de kortere videregående uddannelser uddannes flest inden for Handel, turisme mv. og på Læreruddannelsen. Inden for de videregående uddannelser uddannes der flest inden for de humanistiske og samfundsvidenskabelige uddannelser.

Tabel 5. Antal fuldførte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelse og afslutningsår 2000 – 2004

	2000	2001	2002	2003	2004	Middel
Kompetencegivende uddannelser i alt	474	527	542	568	397	502
Faglige grunduddannelser i alt	287	323	377	352	232	314
Jern og metal	43	38	45	44	33	41
Bygge og anlæg	28	30	19	18	39	27
Handel og kontor	94	87	132	110	18	88
Levnedsmiddel	27	58	50	38	8	36
Søfart og fiskeri	20	20	23	24	28	23
Landbrug m.v.	2	1	1	1	4	2
Social og sundhed	66	81	101	107	95	90
Grafiske fag	3	3	5	4	4	4
Servicefag	4	5	1	6	3	4
Kortere videregående uddannelser i alt	158	171	140	185	123	155
Læreruddannelser	36	39	47	41	30	39
Pædagogiske uddannelser	16	18	11	12	1	12
Sociale uddannelser	2	7	2	12	-	6
Sundhedsuddannelser	8	15	7	17	10	11
Levnedsmiddeluddannelser	-	1	-	-	1	1
Handel, turisme mv.	34	54	42	61	39	46
Mellemtekniske uddannelser	14	17	12	24	12	16
Fiskeritekniske uddannelser	1	1	-	-	-	1
Trafik, kommunikation og navigation	27	15	12	13	15	16
Kunst, kultur og medier	20	4	7	5	15	10
Videregående uddannelser i alt	25	33	24	31	40	31
Humanistiske uddannelser	4	9	7	8	13	8
Teologi	-	1	-	1	2	1
Idræt	-	-	-	-	1	1
Psykologi	-	1	1	-	3	2
Samfundsvidenskabelige uddannelser	9	8	7	7	8	8
Naturvidenskabelige uddannelser	2	3	1	2	3	2
Medicin	-	1	2	2	3	2
Farmaceuthøjskolen	-	-	-	-	-	-
Andre universitetsuddannelser	6	3	3	4	2	4
Handelshøjskoleuddannelser	2	4	1	5	3	3
Landbohøjskole	-	-	-	-	-	-
Arkitektskole	2	-	1	1	1	1
Tandlægehøjskole	-	3	1	1	1	2
Øvrige uddannelser	4	-	1	-	2	2

I tabel 6 vises antallet af personer med højest fuldførte uddannelser fordelt efter uddannelsens afslutningsår. Til og med 1999 har 5.204 personer taget en kompetencegivende uddannelse som det højeste niveau. I perioden 2000 – 2004 har yderligere 1.943 personer gennemført deres kompetencegivende uddannelser som den højeste. Det betyder, at frem til 2005 har 7.147 personer gennemført deres indtil da højeste kompetencegivende uddannelse.

Tabel 6. Antal personer med højest fuldført uddannelse fordelt efter uddannelse og afslutningsår til og med 2004

	Til og med 1999	2000	2001	2002	2003	2004
Kompetencegivende uddannelser i alt	5.204	448	502	529	565	396
Faglige grunduddannelser i alt	3.461	281	313	370	352	231
Jern og metal	444	43	38	45	44	33
Bygge og anlæg	319	28	30	19	18	39
Handel og kontor	1.153	93	85	131	110	17
Levnedsmiddel	420	25	52	44	38	8
Søfart og fiskeri	344	19	19	23	24	28
Landbrug m.v.	23	2	1	1	1	4
Social og sundhed	674	64	80	101	107	95
Grafiske fag	35	3	3	5	4	4
Servicefag	49	4	5	1	6	3
Kortere videregående uddannelser i alt	1.459	141	164	136	182	123
Læreruddannelser	237	35	39	47	41	30
Pædagogiske uddannelser	170	16	18	11	12	1
Sociale uddannelser	84	2	7	2	12	-
Sundhedsuddannelser	104	8	15	7	17	10
Levnedsmiddeluddannelser	2	-	1	-	-	1
Handel, turisme mv.	309	34	54	41	60	39
Mellemtekniske uddannelser	287	10	14	12	24	12
Fiskeritekniske uddannelser	4	1	1	-	-	-
Trafik, kommunikation og navigation	190	18	11	10	11	15
Kunst, kultur og medier	72	17	4	6	5	15
Videregående uddannelser i alt	262	22	25	22	31	40
Humanistiske uddannelser	38	4	5	7	8	13
Teologi	2	-	1	-	1	2
Idræt	1	-	-	-	-	1
Psykologi	10	-	1	1	-	3
Samfundsvidenskabelige uddannelser	57	7	7	5	7	8
Naturvidenskabelige uddannelser	16	2	3	1	2	3
Medicin	11	-	1	2	2	3
Farmaceuthøjskolen	-	-	-	-	-	-
Andre universitetsuddannelser	62	5	3	3	4	2
Handelshøjskoleuddannelser	42	2	1	1	5	3
Landbohøjskole	7	-	-	-	-	-
Arkitektskole	11	2	-	1	1	1
Tandlægehøjskole	5	-	3	1	1	1
Øvrige uddannelser	22	4	-	1	-	2

Anm.: Hvis en person har gennemført flere kompetencegivende uddannelser, bliver personen medtaget udelukkende på uddannelsen af højest status.

6. Aktive studerende

Der var 1.974 studieaktive pr. 1. november 2004 jf. tabel 7. Tabellen viser, antal aktive studerende, som har påbegyndt men endnu ikke afsluttet deres uddannelsesforløb i perioden 2000 – 2004.

Kun 36 aktive studerende fra årgang 2000 er tilbage for at gøre uddannelserne færdig, mens hele 839 er tilbage fra årgang 2004 stadig studerer. 57,1 pct. af de studieaktive uddanner sig inden for de faglige grunduddannelser, 28,1 pct. inden for de kortere videregående uddannelser og 14,5 pct. inden for de videregående uddannelser.

Tabel 7. Antal aktive studerende under uddannelse pr. 1. november 2004 fordelt efter begyndelsesår 2000 – 2004

	I alt	2000	2001	2002	2003	2004
Kompetencegivende uddannelser i alt	1.974	36	186	337	576	839
Faglige grunduddannelser i alt	1.128	8	107	174	357	482
Jern og metal	275	2	18	44	82	129
Bygge og anlæg	194	3	29	37	44	81
Handel og kontor	280	-	50	45	84	101
Levnedsmiddel	116	-	1	16	33	66
Søfart og fiskeri	38	-	-	-	-	38
Landbrug m.v.	8	-	-	-	4	4
Social og sundhed	182	1	2	26	101	52
Grafiske fag	11	1	4	1	2	3
Servicefag	24	1	3	5	7	8
Kortere videregående uddannelser i alt	555	13	48	112	130	252
Læreruddannelser	149	3	13	38	35	60
Pædagogiske uddannelser	72	1	17	18	16	20
Sociale uddannelser	37	1	6	4	9	17
Sundhedsuddannelser	70	4	4	15	20	27
Levnedsmiddeluddannelser	-	-	-	-	-	-
Handel, turisme mv.	118	-	4	24	22	68
Mellemtekniske uddannelser	65	2	-	4	19	40
Fiskeritekniske uddannelser	-	-	-	-	-	-
Trafik, kommunikation og navigation	15	1	-	1	1	12
Kunst, kultur og medier	29	1	4	8	8	8
Videregående uddannelser i alt	287	15	31	50	88	103
Humanistiske uddannelser	65	3	3	15	18	26
Teologi	8	-	-	-	5	3
Idræt	3	-	-	-	1	2
Psykologi	14	1	4	3	4	2
Samfundsvidenskabelige uddannelser	82	5	8	13	27	29
Naturvidenskabelige uddannelser	21	1	1	2	7	10
Medicin	11	1	4	1	1	4
Farmaceuthøjskolen	-	-	-	-	-	-
Andre universitetsuddannelser	50	2	10	10	16	12
Handelshøjskoleuddannelser	23	-	1	4	7	11
Landbohøjskole	3	1	-	1	1	-
Arkitektskole	3	1	-	1	1	-
Tandlægehøjskole	4	-	-	-	-	4
Øvrige uddannelser	4	-	-	1	1	2

7. Påbegyndte og fuldførte uddannelsesforløb på køn

Flere kvinder end mænd vælger at starte på en kompetencegivende uddannelse. Kvinderne udgør 53,6 pct. af det gennemsnitlige antal påbegyndte uddannelsesforløb i perioden 2000 – 2004, jf. tabel 8.

Flere kvinder end mænd påbegynder kortere videregående uddannelser og videregående uddannelser.

Men kvinder starter deres uddannelser i en senere alder end mænd. Den kvindelige gennemsnitsalder er for alle uddannelserne ligget på 27 år, mens den for mænd er på 24 år.

Tabel 8. Antal påbegyndte uddannelsesforløb og gennemsnitsalder ved påbegyndelsen fordelt efter uddannelse, køn og begyndelsesår 2000 – 2004

	2000	2001	2002	2003	2004	Middel
Antal						
Kompetencegivende uddannelser i alt	1.373	1.222	1.128	1.164	1.049	1.187
Mænd i alt	607	554	504	542	544	550
Faglige grunduddannelser	389	378	349	383	380	376
Kortere videregående uddannelser	174	126	111	98	112	124
Videregående uddannelser	44	48	43	58	52	49
Øvrige uddannelser	-	2	1	3	-	2
Kvinder i alt	766	668	624	622	505	637
Faglige grunduddannelser	472	406	363	372	269	376
Kortere videregående uddannelser	225	200	199	178	176	196
Videregående uddannelser	68	61	61	72	58	64
Øvrige uddannelser	1	1	1	-	2	1
Gennemsnitlig alder						
Kompetencegivende uddannelser i alt	26	26	26	25	25	25
Mænd i alt	24	24	25	24	24	24
Faglige grunduddannelser	22	22	23	22	22	22
Kortere videregående uddannelser	30	30	30	29	31	30
Videregående uddannelser	27	26	27	29	26	27
Øvrige uddannelser	-	37	46	32	-	36
Kvinder i alt	27	27	27	26	26	27
Faglige grunduddannelser	25	26	26	25	24	25
Kortere videregående uddannelser	29	30	29	28	29	29
Videregående uddannelser	27	26	25	25	27	26
Øvrige uddannelser	32	48	38	-	42	40

Tabel 9 viser antal fuldførte uddannelsesforløb fordelt på køn og gennemsnitsalder ved uddannelsens afslutning.

Kvindens andel udgør 59,2 pct. af det gennemsnitlige samlede antal fuldførte uddannelsesforløb i perioden 2000 – 2004.

Kvindens aldersgennemsnit er 30 år ved afslutningen af deres uddannelsesforløb, mens den er 29 år for mænd.

Tabel 9.

Antal fuldførte uddannelsesforløb og gennemsnitsalder fordelt efter uddannelse, køn og uddannelsens afslutningsår 2000 – 2004

	2000	2001	2002	2003	2004	Middel
Antal						
Kompetencegivende uddannelser i alt	474	527	542	568	397	502
Mænd i alt	220	216	200	209	177	204
Faglige grunduddannelser	132	141	133	127	115	130
Kortere videregående uddannelser	76	62	56	65	47	61
Videregående uddannelser	10	13	11	17	13	13
Øvrige uddannelser	2	-	-	-	2	2
Kvinder i alt	254	311	342	359	220	297
Faglige grunduddannelser	155	182	244	225	117	185
Kortere videregående uddannelser	82	109	84	120	76	94
Videregående uddannelser	15	20	13	14	27	18
Øvrige uddannelser	2	-	1	-	-	2
Gennemsnitlig alder						
Kompetencegivende uddannelser i alt	28	29	29	29	29	29
Mænd i alt	27	27	27	27	28	27
Faglige grunduddannelser	24	25	25	25	26	25
Kortere videregående uddannelser	31	33	33	30	32	32
Videregående uddannelser	32	28	30	30	30	30
Øvrige uddannelser	36	-	-	-	35	36
Kvinder i alt	28	30	29	31	30	30
Faglige grunduddannelser	28	29	28	29	30	29
Kortere videregående uddannelser	29	31	32	33	29	31
Videregående uddannelser	30	30	29	30	31	30
Øvrige uddannelser	46	-	49	-	-	47

Tabel 10 og tabel 11 viser, hvilke uddannelsesforløb mænd og kvinder har valgt siden 2000. Endvidere viser tabellerne, hvor mange uddannelsesforløb, der blev hhv. påbegyndt, fuldført, afbrudt eller stadig er aktive pr. 1. november 2004.

Det ses af tabellerne, at mænd vælger typisk de mere teknisk orienterede uddannelser som Jern og metal eller Bygge og anlæg, mens kvinder vælger uddannelser som Handel og kontor eller Social og sundhed.

Tabel 10. Antal uddannelsesforløb for mænd fordelt på uddannelse og uddannelsesstatus 2000 – 2004

	Påbegyndte	Fuldførte	Afsluttede ¹	Afbrudte	Aktive ²
Mænd i alt	2.751	509	83	1.245	914
Faglige grunduddannelser i alt	1.879	299	50	915	615
Jern og metal	633	60	21	283	269
Bygge og anlæg	545	61	9	287	188
Handel og kontor	242	39	7	134	62
Levnedsmiddel	202	37	8	115	42
Søfart og fiskeri	164	79	3	52	30
Landbrug m.v.	19	5	-	7	7
Social og sundhed	53	15	1	24	13
Grafiske fag	18	3	1	10	4
Servicefag	3	-	-	3	-
Kortere videregående uddannelser i alt	621	184	18	251	168
Læreruddannelser	80	9	-	33	38
Pædagogiske uddannelser	17	-	-	6	11
Sociale uddannelser	16	-	1	11	4
Sundhedsuddannelser	1	-	-	1	-
Levnedsmiddeluddannelser	-	-	-	-	-
Handel, turisme mv.	185	67	7	57	54
Mellemtekniske uddannelser	173	36	7	91	39
Fiskeritekniske uddannelser	-	-	-	-	-
Trafik, kommunikation og navigation	126	62	-	49	15
Kunst, kultur og medier	23	10	3	3	7
Videregående uddannelser i alt	245	24	15	76	130
Humanistiske uddannelser	46	7	3	11	25
Teologi	6	-	-	1	5
Idræt	2	-	-	-	2
Psykologi	4	-	1	1	2
Samfundsvidenskabelige uddannelser	67	7	3	18	39
Naturvidenskabelige uddannelser	22	2	3	6	11
Medicin	4	1	-	-	3
Farmaceuthøjskolen	-	-	-	-	-
Andre universitetsuddannelser	55	3	1	19	32
Handelshøjskoleuddannelser	33	4	4	16	9
Landbohøjskole	1	-	-	1	-
Arkitektskole	2	-	-	2	-
Tandlægehøjskole	3	-	-	1	2
Øvrige uddannelser	6	2	-	3	1

¹ Afsluttede kurser eller havde fuldført uddannelsen uden at det fik betegnelsen eksamenen

² Inkluderer også personer på orlov.

Tabel 11.

**Antal uddannelsesforløb for kvinder fordelt på uddannelse og uddannelsesstatus
2000 – 2004**

	Påbegyndte	Fuldførte	Afsluttede ¹	Afbrudte	Aktive ²
Kvinder i alt	3.185	810	114	1.165	1.096
Faglige grunduddannelser i alt	1.882	528	68	746	540
Jern og metal	18	-	-	9	9
Bygge og anlæg	35	1	2	21	11
Handel og kontor	642	121	24	270	227
Levnedsmiddel	340	75	14	176	75
Søfart og fiskeri	34	16	-	10	8
Landbrug m.v.	5	-	2	2	1
Social og sundhed	717	305	21	214	177
Grafiske fag	15	3	1	4	7
Servicefag	76	7	4	40	25
Kortere videregående uddannelser i alt	978	249	26	311	392
Læreruddannelser	273	66	4	92	111
Pædagogiske uddannelser	94	16	-	16	62
Sociale uddannelser	80	11	-	33	36
Sundhedsuddannelser	139	24	11	33	71
Levnedsmiddeluddannelser	4	2	-	2	-
Handel, turisme mv.	240	100	4	72	64
Mellemtekniske uddannelser	94	16	4	48	26
Fiskeritekniske uddannelser	-	-	-	-	-
Trafik, kommunikation og navigation	2	1	-	1	-
Kunst, kultur og medier	52	13	3	14	22
Videregående uddannelser i alt	320	32	20	107	161
Humanistiske uddannelser	95	10	4	40	41
Teologi	12	3	1	3	5
Idræt	6	-	2	3	1
Psykologi	19	1	1	5	12
Samfundsvidenskabelige uddannelser	82	9	7	22	44
Naturvidenskabelige uddannelser	22	1	4	7	10
Medicin	18	-	-	10	8
Farmaceuthøjskolen	-	-	-	-	-
Andre universitetsuddannelser	26	2	-	6	18
Handelshøjskoleuddannelser	25	5	1	5	14
Landbohøjskole	3	-	-	-	3
Arkitektskole	7	-	-	4	3
Tandlægehøjskole	5	1	-	2	2
Øvrige uddannelser	5	1	-	1	3

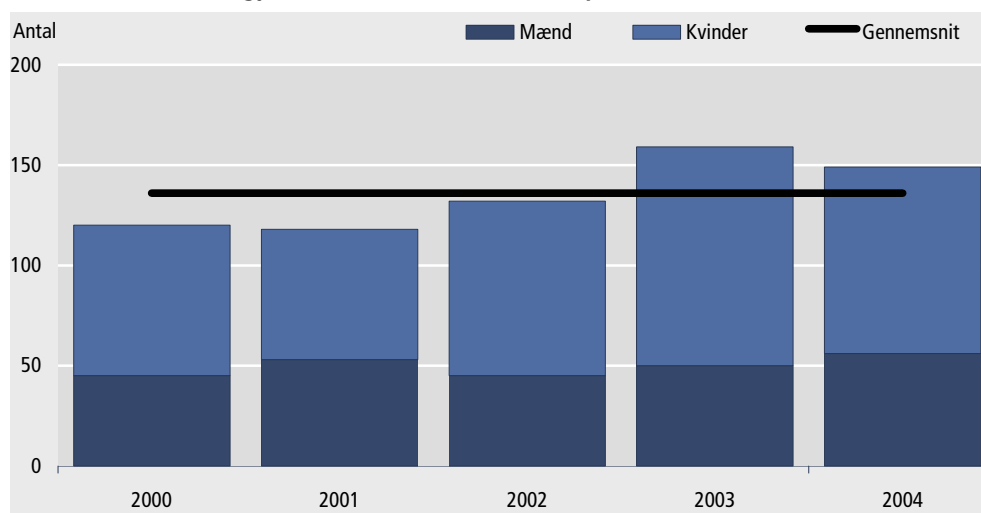
¹ Afsluttede kurser eller havde fuldført uddannelsen uden at det fik betegnelsen eksamenen

² Inkluderer også personer på orlov.

8. Dimittender fra gymnasiale uddannelser

Figur 5 og tabel 12 viser antallet af dimittender fra gymnasiale uddannelser i perioden 2000 – 2004. I de gymnasiale uddannelser indgår GU, HTX, HHX andre gymnasiale uddannelser som HF m.v. Året angiver det år, hvori den enkelte studerende dimitterede.

Figur 5. Antal dimittender fra gymnasiale uddannelser fordelt på køn 2000 – 2004



I gennemsnit gør 86 kvindelige studenter de gymnasiale uddannelser færdigt pr. år mod 50 mandlige studerende. I 2003 var der 159 dimittender, hvilket er det hidtil højeste antal dimittender i den analyserede periode. Det laveste antal dimittender var i 2001 med 118 studenter.

Gennemsnitligt har 60,5 pct. af alle dimittenderne valgt at starte på en kompetencegivende uddannelse. Kvinderne udgør også her flertallet.

Pr. 1. november 2004 er 14,2 pct. af studenterne fra årgang 2000 endnu ikke startet på en kompetencegivende uddannelse.

Tabel 12. Antal dimittender fra gymnasiale uddannelser og den gennemsnitlige alder fordelt efter videreuddannelse og køn 2000 – 2004

	2000	2001	2002	2003	2004	Middel
dimittender i alt	120	118	132	159	149	136
- Mænd	45	53	45	50	56	50
- Kvinder	75	65	87	109	93	86
Videre uddannelsesforløb	103	90	93	95	26	81
- Mænd	36	37	28	28	12	28
- Kvinder	67	53	65	67	14	53
Ingen videre uddannelsesforløb ...	17	28	39	64	123	54
- Mænd	9	16	17	22	44	22
- Kvinder	8	12	22	42	79	33
Gennemsnitlig alder						
Dimittender i alt	21	21	21	21	21	21
- Mænd	21	21	20	21	21	21
- Kvinder	21	21	21	21	21	21

Af tabel 13 fremgår det, hvilken studieretning de dimitterende har valgt. Inden for de faglige grunduddannelser og videregående uddannelser er der næsten lige mange mænd og kvinder. Men inden for de kortere videregående uddannelser dominerer kvinderne helt og udgør to tredjedele af alle startende.

Det bør bemærkes, at statustidspunktet er den 1. november 2004. Derfor er det nye hold uddannelser, som er startet efter denne dato, ikke er medtaget.

Tabel 13. Antal dimittender fra gymnasiale uddannelser og deres valg af videre uddannelsesforløb fordelt på uddannelse og køn 2000 – 2004

	2000	2001	2002	2003	2004	Middel
Videre uddannelsesforløb i alt	103	90	93	95	26	81
- Mænd	36	37	28	28	12	28
- Kvinder	67	53	65	67	14	53
Faglig grunduddannelse	9	8	9	10	2	8
- Mænd	7	4	3	4	1	4
- Kvinder	2	4	6	6	1	4
Kortere videregående uddannelse ...	62	57	61	48	13	48
- Mænd	17	18	15	10	3	13
- Kvinder	45	39	46	38	10	36
Videregående uddannelse	32	25	23	36	11	25
- Mænd	12	15	10	13	8	12
- Kvinder	20	10	13	23	3	14
Øvrige uddannelser	-	-	-	1	-	1
- Mænd	-	-	-	1	-	1
- Kvinder	-	-	-	-	-	-

9. Datagrundlag

Kildemateriale Denne publikation er udarbejdet på grundlag af data fra Uddannelsesstøtteforvaltningens (U.S.F.) register over studerende. Dataudtrækket fra U.S.F.'s elevregister valideres af Grønlands Statistik sammen med U.S.F. og uddannelsesinstitutionerne. Opgørelsestidspunktet for denne publikation er 1. november 2004.

Udeladte uddannelser Oplysninger, der ligger uden for USF' elevregister, indgår derfor ikke i de data, der præsenteres i publikationen. Elevregistreringen startede i 1987 med data fra begyndelsen af 1980'erne, men dækker også for enkelte uddannelser vedkommende tidligere år.

Det betyder, at der ikke er mange oplysninger om kompetencegivende uddannelse for de personer over 45 år. Personer, der ikke har eller havde modtaget den grønlandske uddannelsesstøtte, indgår heller ikke i opgørelsen. Det drejer sig typisk om personer, der er født uden for Grønland og har taget uddannelse i Danmark eller i andre lande. Ligeledes over personer, der har fået deres uddannelse gennem ansættelse i uddannelsesstillinger i grønlandske virksomheder, der udbetaler løn under uddannelsen. Det drejer sig primært om Politiskolen, GrønlandsBANKEN, Royal Artic Line, Air Greenland, KNR, TELE, PISIFIK, Brugsen samt voksenlærlinge.

Registeroplysninger Elevregistret fra U.S.F indeholder oplysninger om personer, der har været eller er under uddannelse, og som har modtaget eller modtager grønlandsk uddannelsesstøtte. Registeret indeholder oplysninger om:

- Personnummer
- Uddannelseskode
- Uddannelsessted
- Startdato
- Slutdato (eventuelt forventet slutdato)
- Status¹ den 1. november

Uddannelsesforløb I uddannelsesregistret findes en detaljeret beskrivelse af de studerendes uddannelsesforløb. Et uddannelsesforløb kan fordele sig over én eller flere uddannelser. Skema 1 illustrerer et tænkt eksempel på uddannelsesforløb for en fiktiv person. Eksemplet tager udgangspunkt i personen, der er registreret med i alt seks forløb fordelt på tre uddannelser. Personen har afsluttet to uddannelser med en eksamen, og er den 1. november 2003 registreret som aktiv på den tredje uddannelse. Derudover har personen afbrudt en uddannelse, aflagt en trinafsluttende eksamen (trinslut) samt været på orlov².

Skema 1. Eksempel på uddannelsesforløb for en fiktiv person

Obs.	Uddannelseskode	Uddannelse	Startdato	Slutdato	Status
1	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-86	30-11-86	Afbrudt
2	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-89	30-06-92	Eksamen
3	80.40.45	Samfundsfag, bach.	01-09-98	30-06-00	Trinslut
4	80.40.45	Samfundsfag, bach.	01-09-00	30-06-01	Eksamen
5	80.40.47	Samfundsfag, kand.	01-09-01	30-06-02	Orlov
6	80.40.47	Samfundsfag, kand.	01-09-02	01-11-03	Aktiv

I den endelige uddannelsesstatistik foretages analysen på baggrund af de studerendes uddannelsesforløb. Hvorvidt den enkelte person er registreret med ét eller flere forløb har ingen betydning, idet den enkelte person udelukkende kan være aktiv på én uddannelse af gangen. Inden elevregistret er klar til brug, er det imidlertid nødvendig at validere materialet.

¹ Status angiver om personen har afbrudt, afsluttet, fuldført, evt. er på orlov eller endnu er aktiv med sin uddannelse.

² På mellemlange og længerevarende uddannelser kan der søges orlov dvs. en studiepause. Et orlov har som regel en varighed af et eller to semestre.

Formålet med valideringen er at gennemgå datamaterialet ved en vurdering af de enkelte uddannelsesforløb, således at flere uddannelsesforløb på samme uddannelse så vidt mulig fremstår som én, idet der ønskes en status lig *Afbrudt*, *Eksamen* eller *Aktiv*.

For den fiktive person i skema 1 vil valideringen derfor blandt andet rette sig mod observation nummer tre, hvor personen har aflagt en trinsluttende eksamen den 30. juni 2000. Efter sommerferien genoptager personen den samme uddannelse. I valideringen opfattes den trinafsluttende eksamen den 30. juni 2000 derfor blot som en mellemliggende registrering i et ellers sammenhængende uddannelsesforløb. Ved validering fjernes observation tre, idet den oprindelige startdato for uddannelse dog føres ned til observation fire. En nærmere beskrivelse af valideringen findes i kapitel 10.

10. Metode

Valideringen er en maskinel rutine, der foregår ved afvikling af et specielt tilrettet statistikprogram. Kvaliteten af valideringen vurderes efterfølgende ved en manuel stikprøve.

Generel kvalitetstest Selve valideringen forløber i fire trin. I det første trin foretages et generelt kvalitetstest af data. I testen fejlsøges datamaterialet for ugyldige cpr numre, datoer, uddannelseskoder, statuskoder osv. I tilfælde af fejl, korrigeres materialet i henhold til Uddannelsesstøtteforvaltningens anbefalinger.

I valideringens efterfølgende trin vurderes de registrerede uddannelsesforløb for hver enkelt person separat. Man kan således sige, at valideringen trin for trin sætter hver enkelt person under lup, vurderer kvaliteten og foretager behandling i henhold til et fastlagt sæt af valideringsregler.

Unikke uddannelsesforløb I trin to udvælges samtlige personer, der udelukkende er registreret én gang i registret. Disse personer har et entydigt uddannelsesforløb, der kun består af én observation. Disse unikke uddannelsesforløb betragtes som valide.

Flere unikke uddannelsesforløb I trin tre udvælges samtlige personer, der er registreret med flere – dog entydige uddannelseskoder. Disse personer har ligeledes et sæt af entydige uddannelsesforløb, hvor hvert uddannelseskode kun forekommer én gang. Disse unikke uddannelsesforløb betragtes ligeledes som valide.

I valideringens fjerde trin behandles den resterende mængde af data. Denne restgruppe består af personer, der er registreret flere gange på mindst én uddannelse. Valideringen udføres for én person af gangen i henhold til følgende valideringsregler:

1. Materialet sorteres kronologisk efter variablene *Startdato*.
2. Der oprettes grupper af data afhængig af uddannelseskoden og statuskoden. Hver gang uddannelseskoden skifter, opstår en ny gruppe. Endvidere opstår en ny gruppe, hvis statuskoden er *afbrudt* og næste observations startdato ligger mere end én måned efter den foregående slutdato, eller hvis statuskoden er *trinslut* og næste observations startdato ligger mere end tre måneder efter den foregående slutdato, jf. skema 2. Valideringsmæssigt tillades det således at en afbrudt uddannelse kan genstartes på samme uddannelsesforløb indenfor én måned, samt at en trinafsluttende eksamen kan videreføres i på uddannelsesforløb, hvis næste startregistrering på samme uddannelseskode foretages indenfor tre måneder fx efter en sommerferie.

Skema 2. Eksempel på gruppering i uddannelsesforløb for en fiktiv person

Obs.	Uddannelseskode	Uddannelse	Startdato	Slutdato	Status	Gruppe
1	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-86	30-11-86	Afbrudt	1
2	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-89	30-06-92	Eksamen	2
3	80.40.45	Samfundsfag, bach.	01-09-98	30-06-00	Trinslut	3
4	80.40.45	Samfundsfag, bach.	01-09-00	30-06-01	Eksamen	3
5	80.40.47	Samfundsfag, kand.	01-09-01	30-06-02	Orlov	4
6	80.40.47	Samfundsfag, kand.	01-09-02	01-11-03	Aktiv	4

3. Grupper bestående af én observation betragtes som *gode*.
4. I grupper med flere data udvælges startdatoen fra den første observation samt slutdatoen fra den sidste observation, jf. skema 3.

Skema 3. **Eksempel på behandling af grupperede uddannelsesforløb for en fiktiv person**

Obs.	Uddannelseskode	Uddannelse	Startdato	Slutdato	Status	Gruppe
1	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-86	30-11-86	Afbrudt	1
2	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-89	30-06-92	Eksamen	2
4	80.40.45	Samfundsfag, bach.	01-09-98	30-06-01	Eksamen	3
6	80.40.47	Samfundsfag, kand.	01-09-01	01-11-03	Aktiv	4

Valideringen udføres maskinel for samtlige personer med mere end én registrering på samme uddannelseskode. Efter valideringen samles de validerede data i ét datasæt. Herefter kan tabeller til publikationen udarbejdes.

Signatur forklaring:

- ... Oplysninger foreligger ikke
- .. Oplysninger for usikre { XE } til at angives eller diskretionshensyn
- . Tal kan efter sagens natur ikke forekomme
- 0 Mindre end halvdelen af den anvendte enhed
- Nul
- * Foreløbigt eller anslået tal

Eventuel henvendelse

Keun Hwang
E-mail: kehrw@gh.gl

Uddannelse 2007:3

4. april 2007

Grønlands Statistik
Postboks 1025 · 3900 Nuuk
Tlf.: 34 50 00 · Fax: 32 29 54
www.statgreen.gl · e-mail: stat@gh.gl

